

40年2月号

【第49号】

発行所

編集発行人

大分県・日田・中津江村報

川津一人



「2月」

今年こそはと思つていたのは、ついきのうだつたような気がしますが、もう30枚余りの曆みをめくつてしまいました。

厳しい寒さもあとわずか麦の芽が頭をもたげ、木ノ芽がほころびるようになると萌えるような若葉の季節がやつて来ますそうなると人々は冬のたたずまいを終え、再び新しい未来へむかつて、歴史のページをつづり続けます。

そしてまたこの季節は入学卒業就職と、新しい人生の始まる時でもあるのです



ムリな名門校入学は疑問

子どもの能力や

意欲を考えて

優秀生徒の

成績が先細り

高校や大学

の入試の日が

一日、一日近

づき、該当の

子どもをお持

ちの家庭は、

いろいろと心

を砕かれてい

ることと思い

ます。そこで

一月八日「朝

日新聞」家庭

らんに紹介さ

れました九大

教授原俊之氏

のご意見を転

載して、参考

に供します。

力も優秀な、少數の生徒の

学習活動ペースに合わせて

もすると学級内で知能考

査での授業が、と

は、このような学

校で授業が、と

ある国立の一流大学の法

学部と、経済学部の約五百

人の合格者に、入学試験成

績と、高い相関がある事実

中で、大学に入試してから

このようなる原因には、さまざまなものが

あります。が、次の二つがそ

の主なものと考えられる。

一つは、生徒の側から

考えた場合、入学

試験の成績が、

優秀な生徒に合わせられる

こと、最初はそれほど優秀の

行わればやすいことです。教師としても、選らばれた生徒が多いという意識から、比較的に優秀ささまざまの生徒が混合している学級で行う授業の時のように、それが理解や反応のていどに応じた指導が、おろそかになりますがちだからです。

二つは、生徒の側から

優秀な生徒に合わせられる

こと、最初はそれほど優秀の

注目すべき国立教育研究所の資料

名門高等学校の出身者の

この関係について、綿密な

調査をした国立教育研究所

の成績が意外に伸びないと

いう、注意しなければなら

ない事実があります。

もうろん限られた資料か

ら、すべてを律することは

慎まねばなりませんが、こ

の研究は、私たちに多くの

問題を投げかけています。

名門でない学校で

みつかり実力を

もつたせ、非名門で、自分

のペースでゆうゆうと、実

績と、高い相関がある事実が明らかにされています。が、仮に二流三流高校これらは、現役合格者、一年浪人合格者のいすの研究が、この事実を私たちに教えています。されも大差がありません。この研究によると、一流高校の研究は、私たちに多くのときの小休止に過ぎない試験に一度くらい失敗したとしても、長い人生行路のひ

後成績は高校在学中の成績と、高い相関がある事実が明らかにされています。が、仮に二流三流高校

校ならではの長所がありま

す。が、仮に二流三流高校

にいたため、めざす大学入

試験に一度くらい失敗したと

ころから、名門校や一流校出身者ははす

べてその成績が、先細りす

るとは断言できませんが、

ただ名門や一流校に入学し

た生徒の成績は、教養課程

専門課程の何れも、二流三

流出者より一般的に劣ると

いう事実はつきりわかりま

るといつた安易な気持で、

子どもの能力や意欲を無視

して、名門校入学に狂走す

く、勉強への意欲を失い、

も劣らない多くの級友と肩

を並べて勉強することにな

ようになります。

学校であれば、自分のペー

リスで余裕を持って勉強し、

法を調整せざるを得なくな

ります。この調整に成功し

すぐれた成績をあげていた

はずの秀才が、名門校に入

つたばかりに、鈍才生徒に

落ちた生徒は、自分の能

力に対する自信ばかりでな

× × × ×



ひとくちコーナー

悪人ぞろい

A氏

「あなたの家庭で

は、みんな大変よくいつて

いるが、何かヒケツでも

対してはあやまりますので

ませんね」(K)――(このらん

波風が立ちません。」

は、みんなの寄稿によつ

るのですか?」。

B氏

「私の家は、みんな

A氏「なるほど、善人ぞろてうずめて行くらんです」

未来からの 呼びかけにこたえる

グローバルな
で

たえたい——愛知文相の就任
第一声のこのスローガンは
すでに一般に知られている
愛知文相は又「二十一世紀
から」のよびかけにこたえ
「」という表現もしているが
この、未来からの呼びかけ
にこたえる、という発想の
内容はどんなものであろう
か。少しばかり文相の發言
の中から、断片的になるが
引用してみたい。

歴史的な考え方で
日本人の物の考え方
うすこし、しつかり、
強さがなければいけない
日本の民族には、りそな
伝統や特色があり、こ
正しく理解した上で、
の物の見方を考える。
て現在を、よりよくと
とで未来につなげる。
特に若い人が、未来
のよびかけにこたえ
うことは楽しいこと。
未来に対して、のびの
ものごとを考えること

方にも
もう一つは、世界的な
した根
ない。
つばな
それを
現在
そし
するこ
するこ
にものを見る。
現在だけの生活、日本の
中だけの、ものの考え方と
いうものは、まちがいとは
いえないが、全体としてよ
い意味での力を發揮するこ
とができない。いわばヒス

中津江村教育委員会

「農協初春貯金」を、二月四日まで行います。これは一月二八日～二月四日の間に、農協預金をされたかたへ、福引券をさしあげることになります。（定期預金千円に一枚、普通予金二千円に一枚）空くじなしで、賞品をもりたくさん計画しています。福引会は二月五日～同十五日までです。

「二月五、六日の二日間」雨グツ長グツ運動グツの大特売をいたします。

「二月十日」青壯年部総会の開催予定。

(その四)

育する器と育すう方法

育すう器には箱型とか、バタリー（立体）式などがある。しかしどちらが良いとか悪いとはいわれない。それは季節、羽数などによつて異なりますが、小数羽では箱型、大数羽とか一年に何回も育すうを行なう時には、バタリー方式のもの

温度と換気の問題で、季節によつて外部の気象にそういうの開きがあるから、温

あり、一方では絶えず外気を吸えるような換気装置が必要であります。最も立

というように、特別な時期のヒナを育てる場合も多くなつてきています。

少ないもの。適温部の巾が
より広いもの。

育すう器には箱型とか、バタリー（立体）式などが
ある。しかしどちらが良いとか悪いとはいわれない。
それは季節、羽数などによつて異なりますが、小数羽
では箱型、大数羽とか一年に何回も育すうを行なう時
には、バタリー方式のもの
がよい。

度と換気のバランスがうまくとれるような育す器でなければならぬ。

給温方法には木炭、石油電熱、その外いろんな方法と、それにともなう上部給温、下部給温の区別があります。特に温度については母鶏の体温(四〇~四一度C)を標準とし、温源部で

られ、よい成績をあげています。初心者は注意を要します。

えても十分に食べず、そのまま消化不良を起しやすい。また寒中は強い火力を使う関係から、育すう器の内部が乾燥しやすく、飼付後一週間ぐらいは湿気を補給したほうがよい。次に注意することは、育すう器の生命として、温度と換気とのつり合いがよく出来るもので

き、防寒のため運動場の上に、ビニールやムシロなどのおおいをしないことです。

体育するでは、早期廃温といつて、餌付後十五日ほどで合温を停止する方法がと

寒い季節の育すうは、室内の温度を高める工夫が必要で、室温が低いと洞を守り難くなる。温源が弱く、ナガ寒そうに見えても、洞を作らなければ、冬の間、洞内は温かく保たれる。

卷之三

養鶏の技術と管理

贈与税の申告と納税は一年中にまとめてください。

源泉徴収税額の還付をうけるかたは早目に申告をしてください。二月二五日までに申告をされた方には、特別な場合の外は、二月中に還付することになつていてます。また税務署では、二月八日から十三日までを、還付申告の相談に応じるようになります。お気軽になっていきます。